

PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA

La Competencia en Comunicación Lingüística orienta el trabajo educativo a lograr un alumnado capaz de leer, comprender y producir todo tipo de textos tanto orales como escritos; escolares y no escolares; tanto en prosa continua (textos narrativos, descriptivos, expositivos, argumentativos o instructivos) como en forma de textos discontinuos (formularios, anuncios, gráficas, tablas o mapas). Al ser un centro bilingüe trabajaremos estos aspectos en lengua castellana y lengua inglesa.

Entendemos la lectura como un factor esencial no sólo por ser uno de los principales instrumentos de aprendizaje, sino también por ser un instrumento de enriquecimiento intelectual, fuente de ocio y disfrute, herramienta socializadora, etc. Por ello iniciaremos el plan lector desde E. Infantil. Hay que tener en cuenta que aunque el fomento de la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora se trabajen más específicamente dentro del área de Lengua y Literatura castellana, la lectura está presente en todas las áreas del currículo, por lo que se impulsarán actividades a este respecto desde las diferentes áreas.

El Plan Lector estará recogido en el Proyecto Curricular de Etapa tal y como dispone la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa.

Con el desarrollo e implementación del Plan lector que hemos diseñado para nuestro centro, nuestro equipo docente busca:

- Fomentar y desarrollar la afición por la lectura y el hábito lector, descubriendo la lectura como actividad lúdica.
- Desarrollar la competencia lingüística del alumnado.
- Utilizar la lectura como medio de adquisición de actitudes y valores sociales.
- Implicar a todo el profesorado en el plan lector para contribuir desde su área a mejorar la lectura.
- Fomentar la colaboración de las familias en el hábito lector de sus hijos/as y en actividades derivadas del plan de fomento a la lectura.
- Fomentar el uso de las nuevas tecnologías para la realización de diferentes tipos de actividades relacionadas con la lectura.
- Utilizar las fiestas y actividades complementarias como un recurso útil y motivador para el fomento de la lectura.
- Dinamizar el préstamo de aula en todos los niveles de la etapa.
- Poner en marcha la biblioteca de centro como futuro recurso clave del plan lector.

